

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 14 «Сказка»

(протокол от 28 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «Детский сад № 14
«Сказка»

Ч.З.Газизова

Приказ № 52 от 07 апреля 2025



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14
«Сказка» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Сказка» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан (МАДОУ Детский сад № 14 «Сказка»)
Руководитель	Газизова Чечек Зайнулловна
Адрес организации	Адрес: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. Советская, дом 185 а
Телефон, факс	8/84345/ 2-81-66
Адрес электронной почты	skazka-14nurlat@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: №6800 от 16.07.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002676 Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-16-01-005897 от 29 марта 2017 года, выдано Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка») г.Нурлат Республики Татарстан, далее Детский сад, расположено в жилом микрорайоне «Яшлек» города Нурлат, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 1552,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 671,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 191 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционирует 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (1-3 года)-21 ребенок;
- 3 группы младшего возраста (3-4 года)-34 ребенка;
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет)-47 детей;
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет)- 35 детей;
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)- 54 ребенка.

В 2024 году в Детский сад поступило 45 воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	89 %
Неполная с матерью	21	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	32
Два ребенка	79	41
Три ребенка и более	52	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физическому, речевому, социально-коммуникативному, познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно- эстетическое						
1.1	Занимательные игры	Кружок	5-6 лет	17	17	-	+
1.2	Веселые ручки	Игровая деятельность	3-4 лет	15	-	-	+
1.3	Музыкальная	Кружок	5-7 лет	13	-	-	+

	фантазия						
1.4	Пластинка	Игровая деятельность	3-4 года	3	-	-	+
1.5	Пластелинография	Кружок	5-6 лет	4	-	-	+
1.6	Сказка своими руками	Кружок	5-7 лет	4	-	-	+
1.7	Танцуем и поем	Кружок	5-7 лет	-	12		+
1.8	Музыкальные минутки	Игровая деятельность	3-4 года	-	35	-	+
1.9	Тэмле (Вкусно)	Кружок	5-6 лет	-	17	-	.+
1.10	Пластилинное чудо	Игровая деятельность	3-4 года	-	7	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Здоровый малыш»	Игровая деятельность	3-4 года	6	-	-	+
2.2	Оздоровительная гимнастика	Кружок	5-7 лет	4	-	-	+
3	Познавательное						
3.1	«Юный математик»	Игровая деятельность	5-6 лет	19	-	-	+
3.2	Дорожный марафон	Кружок	6-7 лет	-	6	-	+
3.3	Живут на свете чудеса	Игровая деятельность	3-4 года	-	15	-	+
3.4	Игралочка	Игровая деятельность	5-6 лет	-	17	+	-
3.5	Веселые пальчики	Кружок	6-7 лет	-	6	+	-
4	Речевое						
4.1	Солнечные ступеньки веселой грамматики	Кружок	6-7 лет	21	18	-	+
4.2	Сундучок знаний	Кружок	5-6 года	16	19	-	+

4.3	АБВГДейка	Кружок	5-7 лет	20	0	-	+
4.4	Будем говорить правильно	Кружок	5-7 лет	15	0	-	+
4.5	Веселый английский	Кружок	6-7 лет	19	13	-	+
4.6	Говоруша	Игровая деятельность	4-5 лет	12	32	-	+
4.7	Веселая грамматика	Кружок	5-7 лет	17	-	-	+
4.8	Синичкины рассказы	Игровая деятельность	3-4 года	13	0	-	+
4.9	Слоговичок	Игровая деятельность	4-5 лет	18	-	-	+
4.10	Речецветик	Игровая деятельность	4-5 лет	-	17	-	+
4.11	Уроки тетюшки Совы	Игровая деятельность	4-5 лет	-	16	-	+
4.12	Грамотейка	Кружок	5-6 лет	-	19	-	+
4.13	Орфограммка	Кружок	6-7 лет	-	19	+	-

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах

	57	30	124	65	10	5	191	100
--	----	----	-----	----	----	---	-----	-----

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2023-24 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог, подтверждение высшей квалификационной категории — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024-25 учебном году прошли 4 педагога.

2 младших воспитателя получают заочно высшее профессиональное образование.

По итогам 2024-2025 учебного года из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-25 учебном году педагоги Детского сада приняли участие в различных конкурсах:

- 1 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля «Сайяр», 2024год;
- Гран-при в районном конкурсе «Сударыня – масленица», 2025 год;
- 3 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля «Сайяр», 2025год;
- Диплом Лауреата II республиканского научно-педагогического конкурса “Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы», (Абдулвалиева Г.И);
- Диплом Лауреата республиканского конкурса методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных», (Ефимова М.Г), г. Казань;
- Диплом I степени республиканского конкурса профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка», (Хаметова Ф.В, Нурутдинова З.С);
- Диплом I степени IX зонального конкурса «Туфан укулары», (Рахимова Р.Г);
- Диплом I степени республиканского конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня», номинация Методическая разработка, (Герасимова Е.А, Хисматуллина А.И, Миннибаева Г.В);
- Диплом II степени республиканского конкурса методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня знаний учащихся на уроках английского языка», (Гайнутдинова Г.М);
- 2 место на муниципальном этапе VIII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2024», (Гайнутдинова В.А);
- Диплом Лауреата республиканского конкурса «Мин яратам сине Татарстан», (Рахимова Р.Г);
- 9 призовых мест в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья – это счастье!», (Аввакумова Н.А, Никитина Н.П, Донскова О.Ю, Муталапова В.Ю, Мандрейкина С.Ф, Никонорова С.В, Писцова Р.Н, Кульметьева Н.Ф, Гайнутдинова В.А), г.Казань;

- Диплом Призера Республиканского конкурса на лучший видеоролик по безопасности дорожного движения», (Синдрякова О.В), г.Казань;
- Диплом Призера в муниципальном конкурсе «Лучший кейс» по музейной педагогике, (Рахимова Р.Г);
- Диплом 3 степени V Республиканского конкурса “Народы разные- Республика одна!” приуроченного к Международному дню родного языка, (Тишкина Н.А), г.Казань;
- 2 призовых места в Республиканском конкурсе «Иң милли тәрбияче-2025» (Хаметова Ф.В, Нурутдинова З.С);
- Диплом 2 степени II Республиканского конкурса творческих работ «Парад талантов-2025» (Абдулвалеева Г.И).

Педагоги детского сада обобщают и транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, на заседаниях РМО, мастер-классах, семинарах, научно-практических конференциях.

- Районный семинар практикум для музыкальных руководителей на тему «Роль музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» на базе МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка» на тему «Взаимодействие музыкального руководителя с инструктором по физической культуре», (Муталапова В.Ю, Писцова Р.Н);
- Районное методическое объединение педагогов Нурлатского МР и г.Нурлат “Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников”, выступление из опыта работы: «Использование мнемотехники в развитии речи детей», (Данилова Н.В);
- Районное методическое объединение педагогов Нурлатского МР и г.Нурлат “Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников”, мастер-класс «Нейро Бум». Использование нейроигр в развитие речи детей дошкольного возраста», (Герасимова Е.А);
- Районное методическое объединение педагогов Нурлатского МР и г.Нурлат “Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников”, мастер класс «Большая роль маленьких карточек в обучении английскому языку», (Гайнутдинова Г.М.);
- Районное методическое объединение педагогов Нурлатского МР и г.Нурлат «Первые чувства патриотизма»- воспитание гражданско- патриотических чувств у дошкольников через разные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО», выступление «Воспитание первых патриотических чувств у дошкольников через «Кроссенс» (Абдулвалеева Г.И);
- Районное методическое объединение педагогов Нурлатского МР и г.Нурлат «Первые чувства патриотизма»- воспитание гражданско- патриотических чувств у дошкольников через разные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО», деловая игра «Я патриот, а это значит..» (Тишкина Н.А);
- Районное методическое объединение педагогов Нурлатского МР и г.Нурлат «Первые чувства патриотизма»- воспитание гражданско- патриотических чувств у дошкольников через разные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО», выступление из опыта работы: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Маленький патриот» (Зарифуллина Л.Д);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном

процессе», образовательная деятельность с элементами УМК для детей второй младшей группы на тему «Путешествие в весенний лес» (Абдулвалеева Г.И);

- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», образовательная деятельность по проекту «Туган телдә сөйләшәбез» с детьми средней группы на тему «В гостях у бабушки» (Нурутдинова З.С);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», образовательная деятельность в режимных моментах по проекту «Туган телдә сөйләшәбез» с детьми старшей группы на тему «В гостях у Весны» (Миннибаева Г.В);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», интегрированная образовательная деятельность по обучению русскоязычных детей татарскому языку с использованием УМК в подготовительной группе на тему «В поисках доброты» (Рахимова Р.Г, Муталапова В.Ю);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», Деловая игра с родителями: «Популяризация татарского языка среди родителей через дидактические игры» (Хисматуллина А.И);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», Выступление из опыта работы на тему «Организация взаимодействия детского сада и семьи в использовании УМК по обучению родному языку» (Хаметова Ф.В);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», Мастер-класс «Использование УМК по проекту «Минем өем» в художественно-эстетическом развитии дошкольников» (Зарифуллина Л.Д);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», Выступление «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада для обучения детей татарскому и родному языку» (Гатина Г.Ф);
- Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Нурлатского МР и г.Нурлат Деловые игры: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе», Квест – игра с педагогами «Тукай эләрә буйлап» (Рахимова Р.Г);
- Зональный семинар – практикум «Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге», на тему «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО», г.Чистополь (Левакова О.А, Синдрякова О.В, Хаметова Ф.В);

- Зональный семинар-практикум «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания на основе ценностей и традиций Республики Татарстан», с.Черемшан (Рахимова Р.Г, Левакова О.А, Нурутдинова З.С, Хаметова Ф.В);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Язык, общество и информативные технологии», г.Казань (Рахимова Р.Г).

Участие детей:

1. 2 призовых места в Республиканском конкурсе для дошкольников «Традиции моей семьи» (Матвеева А, Илюхин А), 2024 год;
2. 3 призовых места в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья – это счастье!», (Казакова Алиса, Казаков Лев, Большаков Богдан), г.Казань, 2024 год;
3. 20 призовых мест в Региональном интеллектуальном конкурсе «Всезнайка» (Бильданова Азалия, Гараев Карим, Горюнов Егор, Ефремова Милана, Казакова Алиса, Касимов Александр, Литта Данил, Матвеева Амалия, Нуретдинов Эмиль, Смирнова Анастасия, Архипова Наталья, Илюхин Арсений, Филимонов Семен, Осипов Роланд, Калукова Мария, Хорошев Кирилл, Шамсутдинов Раян, Узакова Алия, Ярушкин Тимур, Яманова Алиса), 2024 год;
4. Диплом 3 степени Республиканского конкурса творческих работ «Наша армия сильна» (Сатдарова Сафия), 2025 год;
5. 3 призовых места в районном творческом фестивале «Ветер судьбы» (Зарифуллина С, Мухамедьярова Р, Файзуллина С), 2024 год;
6. 2 место в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и Красная книга» (Осипов Р), 2024год;
7. 2 призовых места в районном конкурсе чтецов на английском языке «Зимний пейзаж» (Осипова С, Мифтахутдинов Т), 2024 год;
8. 2 призовых места в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (Зялалова А-рисунок, подготовительная №3- видеоролик), 2024 год;
9. 2 диплома призеров в районном этно-конкурсе среди девочек дошкольного возраста «Этно-мисс» (Файзуллина С, Мухамедьярова Р), 2024 год;
10. Диплом 1 степени в районном фестивале-конкурсе национальных культур «Дружба» в номинации «Вокал народный» (вокальный коллектив «Рябинушка»), 2024 год;
11. Диплом призера в районном фестивале «Мир полон красок» (Матвеева Милана), 2024 год;
12. 2 место в районном конкурсе «Юный патриот» (хор «Калинка», старшая №2), 2025 год;
13. 3 место в районном конкурсе «Юный патриот» (Голубева А), 2025 год;
14. 5 призовых мест в районном конкурсе «Броня крепка и танки быстры...» (Ильдияров М, Газиев Э, Замалетдинов А, Баширов Т, средняя группа №2), 2025 год;
15. Призеры муниципального смотра-конкурса «Строя и песни» (команда «Алые паруса»), 2025 год;
16. Лауреаты конкурса, посвященного 100 летию со дня рождения поэта-фронтовика М.И.Захарова в номинации «Читаем М.И.Захарова на чувашском языке», 2025 год;
17. 2 призовых места в районном конкурсе от крыток ко Дню защитника Отечества «Ты знай, солдат, с тобою вся страна» (Ильдияров Мирослав, Илюхин Арсений), 2025 год;
18. 3 место в конкурсе чтецов стихотворений Г.Сагирова «Неповторимая мелодия» (Осипова София, Мифтахутдинов Тагир, Нягашкин Артур), 2025 год;

19. 3 призовых места в муниципальном этапе VI регионального чемпионата Юный мастер-2025 (Ахметгараева Диана, Литга Данил, Казакова Алиса), 2025 год;
20. 3 призовых места в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (Сунгатуллина З, Ильдияров М, Атаманов М), 2025 год;
21. 1 место в районном конкурсе-фестивале «Милли мода. Заманча караш-2025» (средняя группа №2), 2025 год.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- полилингвальный кабинет — 1;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет БДД — 1;
- автогородок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 года Детский сад приобрел на бюджетные средства: Канцтовары (26000,00), Бумага Снегурочка А4 (7225,00), Хозтовары (дез.средства) (39845,00), Хозтовары (моющие средства) (113499,00), Пленка полиэтиленовая (19190,00), Ника мыло антибактериальное, 10шт (2261,50), Ершики, кисти, сушилки (46500,00). На внебюджетные средства: Ноутбук 2шт (88660,00), Обновление программы Вижен Софт (8500,00). Все сотрудники прошли обучение по пожарной безопасности, оказание первой медицинской помощи, использование СИЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 162 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	191
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	191 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,03
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26 22

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (100%)
с высшей		16 (61%)
первой		10 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		10 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7,3/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	802,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	328,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» за 2023-24 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Пронумеровано и
Пропнуеровано и скреплено
Печатью листов
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №14 «Сказка»
И.З. Газизова

